

**STUDIJSKI PROGRAM ZA NJEMAČKI JEZIK I KNJIŽEVNOST**  
**PRIJEMNI ISPIT**  
**za upis u 1. godinu akademskog master studija**

Ime i prezime \_\_\_\_\_

Nikšić, 4.10.2021.

Broj osvojenih poena: \_\_\_\_\_/50

**PROVJERA ZNANJA NJEMAČKOG JEZIKA – nivo B2.2. (maksimalno 30 poena)**

**1. Ergänzen Sie die fehlenden Buchstaben. (Für jede richtige Antwort 0,25 Punkte)**

In mehreren europäischen Ländern haben sich die Ernährungsgewohnheiten der Menschen in den letzten Jahren verändert. Ein aktu\_\_\_\_\_ Bericht zei\_\_\_\_\_, dass d\_\_\_\_\_ Europäer heu\_\_\_\_\_ mehr a\_\_\_\_\_ Ernährung u\_\_\_\_\_ Gesundheit ach\_\_\_\_\_. Sie es\_\_\_\_\_ mehr Ob\_\_\_\_\_ und Gem\_\_\_\_\_, mehr Fi\_\_\_\_\_ und vi\_\_\_\_\_ weniger Flei\_\_\_\_\_. Obwohl man\_\_\_\_\_ Speisen im\_\_\_\_\_ noch ziem\_\_\_\_\_ süß, fet\_\_\_\_\_ oder sal\_\_\_\_\_ sind, i\_\_\_\_\_ ein kla\_\_\_\_\_ Trend zu gesünderer Ernährung erkennbar. Vermutlich wird sich dieser Trend noch fortsetzen.

5 poena	
---------	--

**2. Ergänzen Sie die fehlende Präposition und den Artikel in der richtigen Form (Für jeden richtigen Satz 0,5 Punkte)**

- a) Wenden Sie sich \_\_\_\_\_ d\_\_\_\_\_ Hausmeister, wenn Sie Hilfe brauchen.
- b) Ich hoffe, dass wir \_\_\_\_\_ d\_\_\_\_\_ entstandenen Schaden entschädigt werden.
- c) Der Angeklagte wurde \_\_\_\_\_ e\_\_\_\_\_ Gefängnisstrafe von drei Jahren verurteilt.
- d) Ich habe mich gut \_\_\_\_\_ d\_\_\_\_\_ Prüfung vorbereitet.
- e) Meine Aufgabe besteht \_\_\_\_\_ d\_\_\_\_\_ Planung und Durchführung von Fortbildungsmaßnahmen.
- f) Die Opposition hat \_\_\_\_\_ Protesten aufgerufen.
- g) Ich habe mich ganz \_\_\_\_\_ d\_\_\_\_\_ Buch vertieft.
- h) Lass dich \_\_\_\_\_ nichts zwingen!
- i) Achtet bitte \_\_\_\_\_ d\_\_\_\_\_ Wertgegenstände, denn hier gibt es Taschendiebe!
- j) Wegen des Verdachts \_\_\_\_\_ Covid-19 muss er einen Test machen.

5 poena	
---------	--

**3. Schreiben Sie die folgenden Verbformen. (Für jede richtige Antwort 0,5 Punkte)**

<b>gewinnen</b> (3. Person Singular, Plusquamperfekt, Indikativ)		<b>fangen</b> (2. Person Singular, Konjunktiv Perfekt)	
<b>flüchten</b> (1. Person Singular, Futur II, Indikativ)		<b>passieren</b> (3. Person Singular, Konjunktiv Plusquamperfekt)	
<b>trinken</b> (2. Person Plural, Perfekt, Indikativ)		<b>wollen</b> (3. Person Plural, Konjunktiv Futur II)	
<b>loslassen</b> (3. Person Singular, Präsens, Indikativ)		<b>stehlen</b> (3. Person Singular, Passiv Perfekt)	
<b>schneiden</b> (2. Person Singular, Präteritum, Indikativ)		<b>laufen</b> (Partizip I)	

5 poena	
---------	--

**4. Lesen Sie den Text und ergänzen Sie die Lücken.**

Graz wird kommunistisch

Elke Kahr war von ihrem Erfolg wohl selbst am meisten überrascht: Eine Stadträtin **(0) der** Kommunistischen Partei holt in Graz knapp 29 Prozentpunkte und wird damit stärkste Kraft in der Stadt. Nun stellt sich die Frage, **(1)\_\_\_\_\_** eine Koalition mit den Grünen und der SPÖ zustande kommt. Eine linke Koalition in einer Stadt, **(2)\_\_\_\_\_** bislang von einem Konservativen geführt wurde? Bürgermeister Siegfried Nagl (ÖVP) trat am Sonntagabend nach der Kommunalwahl schwer deprimiert zurück. Eine Kommunistin als Stadtchefin in der Steiermark? In Graz gilt das als nicht sonderlich exotisch. Das stolze Wahlergebnis für die KPÖ überrascht. Wenig verwunderlich ist aber, **(3)\_\_\_\_\_** die 59-jährige Kommunistin in den Augen vieler, auch bürgerlicher Wähler eine Chance bekommen sollte. Die KPÖ ist in Graz traditionell stark. In den Augen der Wähler hat das allerdings weniger ideologische als sozialpolitische Gründe: Kahr macht, **(4)\_\_\_\_\_** ihr ebenfalls stadtbekannter Vorgänger Ernest Kaltenegger, viel Basisarbeit, sie gilt als Kümmerin, Helferin und engagiert sich insbesondere für Mieter und Wohnbauthemen. Kaltenegger stand dereinst, **(5)\_\_\_\_\_** Grazer Bürger wegen einer tropfenden Heizung oder eines übelmeinenden Vermieters anrufen, gleich am nächsten Tag mit Kastenwagen und Rohrzange vor der Tür.

5 poena	
---------	--

**5. Lesen Sie den folgenden Text und entscheiden Sie, welches Wort (a, b oder c) in die jeweilige Lücke passt. (Für jede richtige Antwort 0,5 Punkte)**

**Tausende Erasmus-Studierende trotz Corona**

Die Corona-Pandemie schränkt die internationale Mobilität ein, auch in der Wissenschaft. Im Erasmus-Programm ist sie um 25 Prozent gesunken. **(1)**\_\_\_\_\_ weltweiter Einschränkungen **(2)**\_\_\_\_\_ die Corona-Pandemie sind tausende junge Menschen aus Deutschland auch in diesem Jahr für einen Studienaufenthalt ins Ausland gegangen. **(3)**\_\_\_\_\_ der Deutsche Akademische Austauschdienst (DAAD) am Donnerstag mitteilte, haben **(4)**\_\_\_\_\_ Jahresbeginn rund 9.000 Studentinnen und Studenten über das europäische Austauschprogramm Erasmus einen Auslandsaufenthalt begonnen. Zum Stichtag Ende April seien es trotz Corona rund 75 Prozent der Erasmus-Auslandsaufenthalte **(5)**\_\_\_\_\_ Vergleich zu diesem Zeitraum im Vor-Corona-Jahr 2019 gewesen. Die jungen Menschen studierten mit Erasmus+ momentan "virtuell, 'blended' oder physisch vor Ort im Ausland", **(6)**\_\_\_\_\_ der DAAD. Im internationalen Sommersemester 2021 **(7)**\_\_\_\_\_ bislang rund 800 Studierende die digitalen Möglichkeiten des Programms. Von Reisen in Risikogebiete werde weiterhin abgeraten. "Das Interesse **(8)**\_\_\_\_\_ einem Auslandsaufenthalt im europäischen Ausland ist ungebrochen groß. Unsere Mitgliedshochschulen und die Studierenden haben sich dabei schnell und verantwortungsvoll an die äußerst herausfordernde Pandemiesituation **(9)**\_\_\_\_\_ ", sagte DAAD-Präsident Joybrato Mukherjee. **(10)**\_\_\_\_\_ das Wintersemester rechnet der DAAD mit einer noch höheren Nachfrage.

- |     |                |              |               |
|-----|----------------|--------------|---------------|
| 1.  | a) wegen       | b) trotz     | c) anlässlich |
| 2.  | a) durch       | b) mit       | c) auf        |
| 3.  | a) als         | b) wie       | c) so         |
| 4.  | a) an          | b) für       | c) seit       |
| 5.  | a) mit         | b) im        | c) in         |
| 6.  | a) feststellte | b) darlegte  | c) erklärte   |
| 7.  | a) nutzten     | b) ergriffte | c) wendete    |
| 8.  | a) in          | b) für       | c) an         |
| 9.  | a) angepasst   | b) verpasst  | c) gepasst    |
| 10. | a) nach        | b) für       | c) beginnend  |

5 poena	
---------	--

**6. Im folgenden Text fehlen fünf Verben. Einige der angegebenen Verben passen nicht. Ergänzen Sie sie in der richtigen Form. Achtung: Die Verben müssen im Präteritum oder Partizip II ergänzt werden.**

*versuchen, fliehen, ernennen, leben, herausstellen, reden, behaupten*

In der Kastanienallee, die einst Bem-Straße, danach Deutsche Straße hieß und heute Ćirpanova ulica heißt, stehen keine Kastanienbäume mehr. Ich ging eine Straße entlang, die von fünf- und sechststöckigen Häusern gesäumt war, in der die Straßencafés ihr Mobiliar aus Plastik auf das Trottoir \_\_\_\_\_ hatten und nichts an die Zeit erinnerte, als der Name der Straße noch einem ungarischen Revolutionshelden oder den deutschen Handwerkern huldigte, die hier lebten und ihre Läden hatten. In der zweiten Hälfte des 19. Jahrhunderts war die ganze Region mit ihrer Hauptstadt Novi Sad unter ungarische Verwaltung gefallen. Seitdem die Habsburger ihre brüchig werdende Macht durch den staatsrechtlichen „Ausgleich“ mit Ungarn zu sichern \_\_\_\_\_, herrschten über etliche ihrer Gebiete im Südosten des Reiches die ungarischen Magnaten, die überall eine stupide Politik der Magyarisierung betrieben, von der sie, selbstgefällig im Dünkel nationaler Überlegenheit, \_\_\_\_\_, sie würde den barbarischen Völkern der Peripherie das Geschenk der europäischen Kultur bringen.

So kam es, dass aus dem Zentrum von Novi Sad eine Straße hinausführte, die an den ungarischen Revolutionsführer Josef Bem erinnerte, der 1848/49 den Habsburgern schwere Niederlagen in Siebenbürgen zugefügt hatte. Als der ungarische Aufstand niedergeschlagen wurde, war Bem, ein genialer Stratege, süchtig nach Schlachtenlärm und Kriegsgeschrei, nach Stambul \_\_\_\_\_, am Hof des osmanischen Sultans zum Islam übergetreten und als Amurat Pascha zum Befehlshaber einer Heeresgruppe \_\_\_\_\_ worden, die unter seiner Führung die unbotmäßigen Provinzen mit Massakern zur Räson zu bringen versuchte. Nach dem Mann, der zuerst General eines bürgerlich-nationalen Revolutionsheeres war und dann General einer feudal-osmanischen Gruppe wurde, deren Aufgabe es war, nationale Aufstände in Blut zu ersäufen, wurde in Novi Sad eine Straße benannt!

(Aus: *Zwanzig Lewa oder tot* von Karl-Markus Gauß)

5 poena	
---------	--

**PROVJERA ZNANJA IZ KNJIŽEVNOSTI, KULTURE I CIVILIZACIJE ZEMALJA NJEMAČKOG  
GOVORNOG PODRUČJA (maksimalno 20 poena)**

1. Sveobuhvatna obrazovna i kulturna reforma Karla Velikog (Karl der Große) poznata je pod nazivom \_\_\_\_\_

1 poen	
--------	--

2. *Pjesma o Hildebrandu (Hildebrandslied)* je:

- a) jedina sačuvana narodna epska pjesma na starovisokonjemačkom (*Althochdeutsch*)
  - b) epsko-mitološka pjesma
  - c) dvorska književnost na srednjevisokonjemačkom jeziku (*Mittelhochdeutsch*)
- (Zaokružite slovo ispred tačnog odgovora)

0,5 poena	
-----------	--

3. Ko se smatra najčuvenijim minezengerom srednjeg vijeka? Napišite ime.

\_\_\_\_\_

0,5 poena	
-----------	--

4. Koja se godina smatra godinom osnivanja Svetog rimskog carstva njemačke nacije (Das Heilige Römische Reich Deutscher Nation)?

- a) 802.
- b) 845.
- c) 962.

(Zaokružite slovo ispred tačnog odgovora)

0,5 poena	
-----------	--

5. Ko je tvorac njemačkog dvorskog romana (Artusroman)? Napišite ime.

\_\_\_\_\_

0,5 poena	
-----------	--

6. Koji je germanski junak, koga je rimski pisac Tacit nazvao „oslobodiocem Germanije“ („der Befreier Germaniens“), mogao biti istorijsko oličenje za Zigfrida u *Pjesmi o Nibelunzima (Nibelungenlied)*?

\_\_\_\_\_

1 poen	
--------	--

7. Majster Eckhart (Meister Eckhart) i Hildegard fon Bingen (Hildegard von Bingen) su \_\_\_\_\_

---

0,5 poena	
-----------	--

8. Kako se naziva crkveni reformator zaslužan za prevođenje odnosno prenošenje *Biblije* na njemački jezik?

---

0,5 poena	
-----------	--

9. Tridesetogodišnji rat (Dreißigjähriger Krieg) trajao je:

- a) 1618-1648.
- b) 1648- 1678.
- c) 1678-1708.

(Zaokružite slovo ispred tačnog odgovora)

0,5 poena	
-----------	--

10. Memento mori (sjeti se smrti), Carpe diem (iskoristi dan) i vanitas (prolaznost) motivi su epohe \_\_\_\_\_

0,5 poena	
-----------	--

11. Kojim pojmom se označava lirika pisana u formi kao na slici ispod? \_\_\_\_\_



0,5 poena	
-----------	--

12. „Sapere aude!“ („Imaj hrabrosti da se služiš vlastitim razumom!“) – ovaj prosvjetiteljski moto formulisao je

- a) Rene Dekart (René Descartes)
- b) Gotfrid Vilhelm Lajbnic (Gottfried Wilhelm Leibniz)
- c) Imanuel Kant (Immanuel Kant)
- d) Volter (Voltaire)

(Zaokružite slovo ispred tačnog odgovora)

0,5 poena	
-----------	--

13. Ko je napisao čuveni barokni pikarski roman na njemačkom jeziku i kako glasi naslov tog romana?

---

---

1 poen	
--------	--

14. Kom žanru pripada djelo *Jadi mladog Vertera* (*Die Leiden des jungen Werther*)?

---

1 poen	
--------	--

15. Kome se suprostavlja Geteov Prometej (Goethe, *Prometheus*)?

---

0,5 poena	
-----------	--

16. Luiza (Luise) und Ferdinand su glavni junaci koje Šilerove (F. Schiller) drame?

---

(Navedite pun naslov)

0,5 poena	
-----------	--

17. Vilhelm Majster (Wilhelm Meister) je protagonista tipično njemačke romaneskne forme.

O kojoj je formi riječ? Navedite pun naslov romana i puno ime autora.

---

---

---

1,5 poena	
-----------	--

18. Ko je vjerni pratilac Fausta na putu kroz mali i veliki svijet u istoimenoj Geteovoj drami

(Goethe, *Faust*)? Navedite njegovo ime i imena dva centralna ženska lika u ovom djelu.

---

---

1 poen	
--------	--

19. Napišite naslove najmanje dvije njemačke umjetničke balade nastale u 18. ili 19. vijeku.

---

---

1 poen	
--------	--

20. Navedite imena najmanje dva njemačka romantičarska pjesnika koja u svojoj poeziji posežu za motivom mrtve drage.

---

---

1 poen	
--------	--

21. *Dječakov čarobni rog (Des Knaben Wunderhorn)* je zbirka starih njemačkih pjesama koju su sačinili:

- a) Ludvig Tik (Ludwig Tieck)
  - b) Fridrih Hebel (Friedrich Hebbel)
  - c) Ahim fon Arnim (Achim von Arnim)
  - d) Klemens Brentano (Clemens Brentano)
- (Moguće je zaokružiti više od jednog odgovora)

1 poen	
--------	--

22. Ko je napisao polemički teorijski spis *Romantična škola (Die Romantische Schule)*?

(Napišite ime i prezime)

---

0,5 poena	
-----------	--

23. Kojoj epohi pripada stvaralaštvo Gotfrida Kelera (Gotfried Keller)?

---

0,5 poena	
-----------	--

24. Naslovna junakinja Fontaneovog romana koja otjelovljuje lik preljubnice tragične sudbine zove se \_\_\_\_\_.

0,5 poena	
-----------	--

25. Kako se zvao austrijski ljekar i psihijatar, osnivač psihoanalize?

\_\_\_\_\_

0,5 poena	
-----------	--

26. U kojoj njemačkoj pokrajini se nalazi Vajmar i po čemu je sve tokom njemačke istorije bio značajan ovaj gradić?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2 poena	
---------	--

27. Navedite ime jedne austrijske spisateljice ili pisca dobitnika Nobelove nagrade.

\_\_\_\_\_

0,5 poena	
-----------	--